

KESKKONNAANALÜÜSI KÜSIMUSTIK 2021/22

I Elurikkus, loodus ja õueala

1. Kas on tehtud nimekiri, millistest liikidest on meie maja toalilled?
2. Kas lapsed teavad millised taimed kasvavad meie lasteaia õuealal?
3. Kas teame, millised putukad, linnud ja teised loomad elavad õuealal või külastavad seda?
4. Kas olete teinud midagi, et suurendada õueala elurikkust (näiteks kompostimine, putukahotellid, pesakastid, lindude talvine toitmine, kodumaiste puu- ja põõsaliikide istutamine jne)
6. Kas olete rajanud peenraid, et lapsed näeksid, kuidas toidutaimed kasvavad ja saaksid õppida lihtsamaid aiatöid?
8. Kas õuealal on ala, kus muru ei niideta ning lapsed saavad taimi ja putukaid uurida?
10. Kas õuealal on piisavalt ronimis- ja mänguvõimalusi? (maha joonistatud keksukastid , rajad, atraktsioonid jne.)
11. Mida saaksime ära teha, et meie õueala oleks lapsesõbralikum, liigirohkem ja funktsionaalsam?

II Kliimamuutused

1. Kas olete teinud midagi, et tekiks vähem toidujäätmeid?
2. Kas kasvatate ise maitsetaimi (rohelist sibulat jms)?
4. Kas räägite lastele, et toidu valmistamisel kasutatakse peamiselt kohalikku, lähedalt transporditud toorainet?

III Energia

1. Kas olete teinud midagi, et energiat säästa?
2. Kas meie maja on korralikult soojustatud?
4. Kas tuled on alati kustutatud, kui ruumis kedagi pole ning valge päevaga on lambid kustutatud ?
6. Kas rühmaruumis on parajalt soe?
7. Mida saaksime energia kokkuhoiu nimel ära teha?

IV Globaalne kodakondsus

1. Kas tutvustate õppetöös teiste maade loomi, muusikat, muinasjutte, toite, rahvakombeid?
2. Kas tutvustate süsteemselt Eesti tähtpäevi, toitu, muinasjutte, muusikat, kodukohta?
3. Kas rõhutate kasvatuses, et inimesi ei tohi halvustada nende päritolu, kehalise eripära või muude teistest inimestest erinevate omaduste tõttu?
4. Kas olete loonud kiusamisvaba keskkonna?
5. Mida saaksime ära teha, et maailm oleks elukeskkonna mõttes parim paik?

V Tervis ja heaolu

1. Kas olete loonud lastele päevakava, mille jooksul nad saavad palju liikuda?
2. Kas lapsed oskavad õigesti käsi pesta ja teevad seda?
3. Kas olete teinud midagi, et lapsed eelistaksid süüa tervislikke toite? (sh. puu- ja juurvilja ning salateid)
4. Kas lastel on võimalik iga päev õues mängida ja õppida?
6. Kas soovitate magusate jookide asemel vett juua?
7. Kas haigestunud lapse saab paigutada teistest eraldi?
8. Kas lastel on rühmas koht, kus ta saaks eralduda ja omaette olla?
9. Kui lapsel on mure, siis kas ta saab sellest kellelegi lasteaias rääkida?
10. Mida saaksime teha tervise ja heaolu parendamiseks?

VI Meri ja rannik

1. Kas käsitlete õppetöös mere ja rannikuga seotud teemasid ja teostate aktiivtegevusi?
2. Kas teete õppekäike mere äärde ning viite seal läbi temaatilisi vaatlusi ja mängu?
3. Kas kasutate koristamisel ja nõude pesemisel loodussäästlikke puhastusvahendeid?
4. Kas teadsite vältida hambapastat ja kosmeetikatooteid, mis sisaldavad mikroplaste (reklaamides sageli „puhastavad pärlikesed“ mitte öko kehakoorigid vms)?
5. Kas räägite lastele ja lapsevanematele veelindude toitmise kahjulikkusest?

VII Prügi ja jäätmed

1. Kas kogute jäätmeid liigiti?
5. Kas selgitate lastele, miks on vaja jäätmeid sorteerida ja mis sorteeritud prügist saab?
7. Kas kasutate paberist-papist jm. jääkmaterjale (karbid jne.), et anda neile "uus elu" meisterduste näol?
9. Kas prügikaste on majas ja õuealal piisavalt?
10. Mida saaks ära teha, et tekiks vähem prügi ja jäätmeid?

VIII Transport

1. Kas olete uurinud, kui palju lapsi tuleb lasteaeda jalgsi, jalgratta (tõukeratta),
2. Kas teenindav transport sõidab lastele ohutult?
3. Kas hommikul ja õhtul on lasteaia ees palju autosid?
4. Kas nädalavahetustel kasutate linnas liikumiseks sageli oma autot või ühistransporti?
5. Mida saaksime teha, et rohkem inimesi kasutaksid ühistransporti või jalgsi liikumist?

IX Vesi

1. Kas majas on tilkuvaid kraane või halvasti töötavaid loputuskaste?
2. Kas olete teadlik, kas kraanivett kasutatakse säästlikult?
3. Kas õppetöös selgitatakse vee säästmise vajadust?
4. Kas õppetöös käsitletakse vee ja eluslooduse seoseid?
6. Kas olete selgitanud, et kraanivett on mõistlikum juua kui pudelivett?
7. Kas lapsed teavad, kust tuleb kraanivesi ja mis saab kasutatud veest?
8. Kuidas saaksime vett säästa?