

# **TALLINNA LASTEAED KIKAS**



## **SISEHINDAMISE ARUANNE**

**TALLINN 2019**

## Üldsätted

Käesolev dokument on Tallinna Lasteaia Kikas sisehindamise kokkuvõte 2016/2017; 2017/2018 ja 2019/2020 õppeaasta kohta, milles on lähtutud õppe- ja kasvatustegevuste analüüsist, tulemuslikkuse hindamisest, laste ja lasteaia arenguks vajalike juhtimisoskuste vastuvõtmisest.

Sisehindamise kokkuvõttes on edaspidi välja toodud iga valdkonna eesmärgid, tegevused nende täitmiseks, saavutatud tulemused ja parendusvõimalused. Käesolev lasteaia sisehindamise kokkuvõte tugineb:

- Lasteaia 2016 – 2019 aastate arengukava analüüsile;
- Direktoriga THA poolt läbi viidud tulemushindamise eneseanalüüsi aruandele;
- Sisehindamistulemuste analüüsile.

## Ülevaade Tallinna Lasteaiast Kikas

Tallinna Lasteaed Kikas asub Mustamäel looduslikult kauni männituka serval, aadressil Sõpruse pst.234, Tallinn. Lasteaed asutati 6.detsembril 1967. aastal ning kandis tollal Tallinna 127. Lastepäevakodu nime. Esimesed lapsed tulid lasteaeda 1968.a. jaanuarikuus. Tööle hakkas 12 rühma, millest neli olid sõime- ja 8 aiarühmad. Lasteaed omab pikki traditsioone laste õpetamisel ja kasvatamisel ning põhiväärtuste edasikandmisel. 1997.a. nimetati lasteaed ümber Tallinna Lastepäevakoduks Kikas. Kaks aastat hiljem nimi lihtsustati ning uueks nimeks sai Tallinna Lasteaed Kikas. Omandivormilt paikneb lasteaed Mustamäe Linnaosa halduspiirkonnas, on koolieelne munitsipaallasteasutus, mille kõrgemalseisvaks asutuseks on Tallinna Haridusamet. Lasteaiale on väljastatud Haridus- ja teadusministeeriumi poolt koolitusluba nr 2853HTM.

Hetkel käib lasteaias 197 last ning töötab 39 töötajat. Al.2019 september on lasteaias avatud 9 rühma, millest 2 on sõimerühmad. Kuna laste arv üheksakümnendate keskpaigas järsult vähenes, siis esialgselt 12 rühmast ühe asemele rajati spordisaal, mis lubas hästi organiseerida õppetööd liikumises ja muusikas. Al.2018 a. juunist pakume asenduspinna Tallinna Lasteaia Männikäbi 3-le rühmale nende lasteaia renoveerimise ajaks ja seetõttu on hetkel ka spordisaal tehtud rühmaruumiks. Liikumistegevused toimuvad valdavalt õues ja üks kord nädalas muusikasaalis. Lasteaed avatakse hommikul kell 7.00 ja suletakse õhtul kell 19.00. Päeva jooksul saavad lapsed kolm korda süüa ja lõuna ajal puhata. Lasteaias töötab logopeed 0,5 koormusega ning vajadusel saavad lapsed logopeedilist abi. Lisaks töötavad lasteaia ruumides ka erinevad huviringid, mis pakuvad järgmisi võimalusi: inglise keel (2018/19 õ/a ei ole), üldfüüsiline treening, šotutants, judo (2018/19 õ/a ei ole) ja teadusring. Oleme pakkunud võimalust lähedalasuvate elumajade ühistutele koosolekute läbiviimiseks.

Lasteaias toimivad väärtused annavad organisatsioonile oma näo. Põhiväärtused on aluseks kõikides lasteaia töö valdkondades. Väärtustame ja hoiame oma toredat looduslikku õueala. Meie lasteaia ühiselt sõnastatud põhiväärtusteks on:

**Hoolivus** – me hoolime igast lapsest ja töökaaslasest. Meie lasteaias on heasoovlik, üksteist arvestav, mõistev ja toetav õhkkond.

**Turvalisus** – meie lasteaia kasvukeskkond - nii füüsiline, vaimne kui ka emotsionaalne on lastele ja töötajatele turvaline.

**Loovus** – oleme alati avatud uutele ja uuenduslikele ideedele ning tunneme rõõmu loovast tegevusest.

**Tervis** – meile on tähtis nii laste kui ka töötajate tervis, pöörame tähelepanu tervislikule toitumisele ja eluviisile.

**Koostöö** – meie lasteaias toimib hea koostöö laste ja lastevanematega. Meie töötajad teevad edukat koostööd nii oma rühmas kui kogu organisatsioonis. Teeme koostööd ka teiste lasteaedade ja asutustega.

Lasteaial on olemas oma sümbolika: logo, lipp ning tunnuslause - Tallinna Lasteaed Kikas-***Rõõmsalt, tervelt ja targalt kooli!***

Tallinna Lasteaia Kikas kui organisatsiooni areng on suunatud väärtustele ja kvaliteedile. Lasteaiale on omane väärtus- ja kvaliteedialane töö ning keskkonnakasvatus, mille tulemusena on saavutatud mitmeid auhinnalisi kohti erinevatel konkurssidel. Lasteaia omanäolisuseks on kindlasti avatus ja valmisolek koostööks. Oleme osalenud paljudes erinevates koostööprojektides ning meil on mitmed erinevad partnerid, kellega toimib tulemuslik koostöö. Oleme tunnustanud erinevaid huvigruppe.

### **Meie suuremad saavutused**

- Ülemaailmse tuntusega ökomärgise Roheline lipp ning sertifikaadi omistamine (2019).
- Osavõtt konkursist Tallinn tänab ja tunnustab „Tervisetegu 2019“.
- Tunnustus - koostööprojekti „Koolilt lasteaiale“ meeskonnatöös osalemise eest (2019).
- Märtsi haridustegu tunnustus: **Tallinna Lasteaed Kikas ja Tallinna Rahumäe Põhikool** – koostöös viisid kooli VII klassi õpilased läbi õuesõpet lasteaia lastele teemal „Olen keskkonna sõber“ (2019).
- Tallinna Aasta Lasteaiaõpetaja 2018 a.
- Tunnustus (2018) – Tallinna lasteaedade projekti „Triibustik“ korraldamisele kaasaaitamise eest.
- Tänu kiri/tunnustus (2018) – kingitus „100 õnnetahte“ Presidendi Kantseleile eest.
- Tunnustus (2018) – Tallinna Alusharidus 100 ürituste korraldamise eest.
- Tunnustus (2018) – edasipääs Laulukarusselli lõppvooru.
- Tunnustus (2017) – eduka esinemise eest XIV ülelinnalise koolieelikute etlemiskonkursi „Eesti keele kaunis kõla“ lõppvoorus.
- Tunnustus (2017) – Tallinna lasteaedade „Ethno projekt 2017“ korraldamisele kaasaaitamise eest.
- Tallinna Aasta Õpetaja 2016 a.
- Oleme praktikabaasiks Tallinna Ülikoolile ja Tallinna Tervishoiu Kõrgkoolile.

## Lasteaia traditsioonid

- Lasteteatrite etendused
- Rahvakalendri tähtpäevade ja pühade tähistamine
- Tervisenädalad
- Mängupeod
- Lasteaia sünnipäeva tähistamine, (päkapiku teatejooks)
- Ekskursioonid, loodusmatkad, õppekäigud
- 1. Septembri tähistamine
- "Hundijooks" sügisel
- Luulekonkurss "Eesti keele kaunis kõla"
- Isadepäeva ja emadepäeva tähistamine perepäevana
- Laulukaruselist ja Laululinnukesest osavõtt
- Heategevusprojekti Märka ja Aita toetamine
- Teatrikuu
- Näitused (lasteaia galeriis ja väljas aia küljes)
- Linnaosa ühisüritustest osavõtt
- Osavõtt TEL lasteaedade tööst
- Üliõpilaste praktika läbiviimine (Tallinna Ülikool, Tallinna Tervishoiu Kõrgkool, lapsehoidjakoolitus)
- Heategevuslaadad
- Talgud
- Vabariigi aastapäeva tähistamine
- Üritused teiste lasteaedadega ja Arte Gümnaasiumiga ning Saksa Gümnaasiumiga
- Ühised tegemised Õunakese ja Delfiini lasteaiaiga
- Sõimelaste spordipäev
- Ühised üritused personaliga

Lasteaial on lastevanemate väga hea hinnang õppe- ja kasvatustööle ning õpetajatele. Vanemate rahulolu uuringutest on selgunud, et kõrgelt hinnatakse õpetajate tööd, lasteaia ja kodu koostööd, ühisüritusi ning lasteaia toredat õueala ja head õpikeskkonda ning ka lasteaia toitu.

Süsteemiline sisehindamine on mõjutanud lasteaia arengut positiivses suunas. Analüüsides asutuse tugevaid külgi ja parendusvaldkondi on seatud igal aastal uusi eesmärke lasteaia arendustegevuseks. Sisehindamise tulemustest on olnud suur abi edasiste tegevuskavade koostamisel nii igal töötajal kui ka organisatsioonil tervikuna, lisaks on kaasa aidanud uue arengukava koostamisel.

Lasteaed on hinnatud lastevanemate poolt ja on hea mainega. Info edastamine toimub lapsevanemalt lapsevanemale ning lasteaia kohta soovitakse perre sündinud teisele - kolmandale lapsele ja ka endised kasvandikud toovad oma lapsed meie lasteaeda.

Lasteaia põhiprotsess on õppe- ja kasvatustegevus. Peamine eesmärk on iga lapse areng lähtudes tema individuaalsusest. Nõu ja abi on saadud nii Rajaleidjast kui ka TÕNK`st. Rühmades on kasutusel mitmeid Hea Alguse ja Tarkuste hoidise meetodi põhimõtteid ja tegevusi, lasteaed on liitunud projektiga Kiusamisest Vaba Lasteaed. Õpitakse kõikjal, käiakse palju õppekäikudel, kuhu kaasatakse ka lapsevanemaid. Õppetegevustes kasutatakse õues- ja avastusõpet ning robotikavahendeid lõimituna erinevate valdkondadega. Tallinna Lasteaed Kikas õppekava läbivateks teemadeks on keskkonnaõpetus ja tervisekasvatus. Keskkonnahariduse teemast lähtuvalt oleme mitmel aastal osalenud erinevates keskkonnahariduslikes projektides. Suurt tähelepanu pöörame lasteaias väärtuskasvatusele, mis hõlmab kõiki valdkondi. Lasteaed osaleb projektis „Märka ja Aita“ nii õpetajate poolse panusena kui ka annetuste näol.

Õppetöös on läbi aegade peetud oluliseks kindlustada laste areng selliselt, et lõpptulemusena on lastel teadmised ja oskused, mis tagavad eduka toimetuleku koolis ning lasteaias veedetud aeg on olnud tore ja meeldejääv. Peame oluliseks arendada laste loovust ja algatusvõimet ning tähtis on olla lastele eeskujuks ja kaasa anda elu püsiväärtusi.

**Kontaktandmed:**

Tallinna Lasteaed Kikas  
Sõpruse pst.234, Tallinn 10321  
Tel. 65 45 167  
[kikas@kikas.edu.ee](mailto:kikas@kikas.edu.ee)  
[www.kikas.tln.edu.ee](http://www.kikas.tln.edu.ee)

direktor : Tiina Lall

## **SISEHINDAMISE KOKKUVÕTE 2016-2017; 2017-2018; 2018-2019 õ/a.**

### **1. Eestvedamine ja juhtimine**

#### **Eesmärgid:**

- Läbi meeskonnatöö ja ürituste on personal kaasatud väärtuspõhisesse juhtimisprotsessi.
- Personal ja huvigrupid on kaasatud lasteaia arendusprotsessi.
- On koostatud kroonika.
- Keskkonna- ja väärtusarenduse tegevus on rakendatud.
- Kaasatud uusi rühmi liituma projektiga „Kiusamisest vaba lasteaed“.
- Liitunud Rohelise kooli programmi ja Toyota elurikkuse projektiga „Suur taimejaht“.

### **2. Valdkond: Personalijuhtimine**

#### **Eesmärgid:**

- Kaasajastatud õpetaja ametijuhendit lähtudes uuest kutsestandardist.
- Analüüsitud ja uuendatud motivatsioonisüsteemi statuutide kriteeriume.
- Analüüsitud pedagoogiliste ametikohtade vajadust, sellest lähtuvalt toimib osaliselt assistentide süsteem ning välja töötatud assistendi ametijuhend.
- Personalile loodud võimalused majasiseseks kogemusõppeks läbi avatud tegevuste – õpetajalt – õpetajale.
- On toetatud personali ametialast professionaalsust.

### **3. Valdkond: Õppe- ja kasvatustegevus**

#### **Eesmärgid:**

- Igapäevaste õppetegevuste läbiviimisel rakendatud põhimõtet „Me õpime kõikjal“.
- Mitmekesistatud lapse arengu hindamise süsteem (erinevad meetodid, mänguline).
- Koostatud õuetegevuste mapp, loodud ja täiustatud õuesõppe vahendeid.
- Kujundatud õuepaviljonist toimiv õuesõppe läbiviimise koht.
- Käivitunud programm „Roheline kool“.
- Loodud raamatute elektrooniline nimekiri.
- Sisse seatud üldkasutatavate õppevahendite kapp ja loodud elektrooniline kataloog.
- Toimib projektipõhine õppe- ja kasvatustegevus.
- Kasutusel Eliis.

### **4. Koostöö huvigruppidega**

#### **Eesmärgid:**

- Toimib koostöö seniste ja uute partneritega ning haridusasutustega.
- Lasteaias toimub koostöö peredega lapse arendamise ja terviseedendamise valdkonnas.
- Algatatud tunnustusüritus huvigruppidele.

## 5. Ressursside juhtimine

### Eesmärgid:

- Korrastatud ja kaasajastatud lasteaia töö ja õpikeskkond.
- On leitud lisaressursid läbi projektitöö ja konkurssidel osalemise.

## 1. Valdkond: Eestvedamine ja juhtimine

### Olulisemad tulemused:

- Eestvedamine on rakendunud, eestvedajaks on direktor koostöös juhtkonna, personali ja hoolekoguga.
- Organisatsioonikultuur, ühtsetel väärtustel põhinev koostöö kõigil tasanditel, õppimine/õpetamine on lasteaia töö aluseks.
- Lasteaia arendustegevusse on kaasatud kogu personal läbi meeskonnatöö, töögruppide ja ürituste organiseerimise: Mustamäe lasteaedade mälumängu „Mustamäe öökull“ ettevalmistamise töörühm kevad 2016, 2017, 2018, 2019; teatrifestivali korraldamise töörühm kevad 2017, 2018, 2019; tervisemeeskonna töörühm 2016, 2017, 2018, 2019; roheline Kooli ja keskkonnaõpetuse töörühm 2016, 2017, 2018, 2019; liikumismängude päeva töörühm 2016; lasteaia juubeli korraldamise töörühm 2017; Alusharidus 100 ürituste korraldamise töörühmad: laste laulupeo „Sada sära silma“ , laste tantsupidu, näituse „Loov laps“ töörühm 2018; näituse „Meie Eesti“ töörühm 2019; personali ürituste korraldamise töörühm 2016, 2017, 2018, 2019.
- Toimib koostööle suunatud juhtimine - probleemidega (lapsevanemad, personal) tegeldakse kohe, lapsevanemal ja personalil on alati võimalus pöörduda juhtkonna poole.
- Huvigruppe (personal, lapsevanemad) kaasatud lasteaia arendustegevusse, pakutud välja erinevaid ideid ürituste ja õppekäikude korraldamiseks ja läbiviimiseks.
- Pidevalt vahetatud kolleegidega töökogemusi, arutletud, küsitud nõu, ise abi ja tuge pakutud. Direktor osales Alusharidus 100 ürituste korraldamisel, aitab korraldada Märka ja Aita üritusi, osaleb Haridusameti projektide töörühmades, osaleb Lasteaias Täheke Haabersti ja Mustamäe venekeelsete lasteaedade etlemiskonkursi „Eesti keele ilus kõla“ žürii töös, osaleb erinevatel koolitustel ja konverentsidel, osales õpirändel Norras Lillehammeri lasteaedades ja koos õppealajuhatajaga Lissaboni lasteaedades ja koolides.
- Koostatud õppeaasta tegevuste ja ürituste kohta kokkuvõte.
- Tagasiside huvigruppidele (lapsed, personal, lapsevanemad) lasteaia tegevuste kohta läbi kodulehe ja rahuloluküsitluse ning tulemusi kasutatud parendusteks.

### Arengukava ja sisehindamine

- Analüüsitud arengukava täitmist, tagasiside antud huvigruppidele – hoolekogule, personalile. Hinnatud on tegevuste täitmist ja ressursside kasutamist ning tehtud parendused uueks arengukavaks. Tulemused on kajastatud pedagoogilise nõupidamise ja hoolekogu koosoleku protokollides. Õppeaasta tegevuskava täitmise analüüs on esitatud pedagoogilisel nõupidamisel ja hoolekogu koosolekul.

- Tunnustus- ja motivatsioonisüsteemi on lisatud tunnustus „Sõbralik kolleeg“, mis toetub väärtuspõhiste kriteeriumidele ja valitakse personali poolt kogu maja kollektiivi hulgast ning antakse üle sõbrapäeval.
- Lasteaia arengukava 2017-2019 valminud koostöös personali ja huvigruppidega arvestades sisehindamise tulemusi, personali ja lastevanemate parentusettepanekuid.
- Dokumendihalduses kasutatakse haridusasutuste infosüsteemi EKIS-st.
- Kasutusele võetud infosüsteem ELIIS.

### **Parentustegevused**

- Tõsta asutuse head mainet läbi eestvedamise ja juhtimise erinevates valdkondades.
- Tõhustada tihedamat koostööd hoolekoguga ja laiendada personali ning huvigruppide kaasamist lasteaia arendusprotsessi.
- Arendada toetavat ja kaasavat, ühiskonna vajadustest lähtuvat multikultuurset õpikeskkonda.
- Jätkata keskkonna- ja väärtusarendust.
- Luua võimalusi rahvusvaheliseks koostööks.

## **2. Valdkond: Personalijuhtimine**

### **Olulisemad tulemused**

- Kaasajastatud õpetaja ametijuhendit lähtudes kutsestandardist.
- Olemasoleva motivatsioonisüsteemi statuutide kriteeriume on töögrupi eestvedamisel analüüsitud ja uuendatud.
- Analüüsitud pedagoogiliste ametikohtade vajadust, tööle võetud 2 assistenti ja välja töötatud assistendi ametijuhend.
- Personal on motiveeritud osalema majasisesel kogemusõppel läbi avatud tegevuste ja tegutsema ning osalema erinevates koostööprojektides.
- Läbi erinevate koolituste on toetatud personali ametialast professionaalsust.

Lasteaias on 39 töötajat: 20 õpetajat (sealhulgas muusika- ja liikumisõpetaja), 10 õpetaja abi, 2 assistenti ja abipersonal. Alates 2019 a. septembrist töötab 19 õpetajat (sh muusika- ja liikumisõpetaja), 1 assistent ja 9 õpetaja abi. Õpetajate keskmine vanus on 53 aastat, kuid esindatud on kõik vanusegrupid. Igati on toetatud personali edasiõppimisvõimalusi. Pedagoogi vaba ametikoha täitmiseks korraldatakse konkurs ja valikul arvestatakse peale kvalifikatsiooni kandidaadi väärtushinnangute kattumist asutuse väärtushinnangutega. Personal on stabiilne, muutused on seotud lapsehoolduspuhkusele ja pensionile jäämisega. Pedagoogilisest personalist vastab kvalifikatsioonile 16 õpetajat, kvalifikatsioon puudub 3 (1 omandab kvalifikatsiooni Tallinna Ülikoolis, 2 on töötanud lasteaias üle 10 aasta ja läbinud mitmeid pikki koolitus).

Kogu personal on hinnataval perioodil läbinud erinevaid täiendkoolitusi, mille aluseks pedagoogide täiendamise ja koolitamise kord. Personali arendamisvajaduste määratlemiseks ja töö tulemuslikkusele hinnangu andmise aluseks on läbi viidud enesehindamine (kirjalik vorm), rahuloluküsitlus, avatud tegevused, rühmade külastused, arenguvestlused ja vestlused.



Koolitused planeeritakse ja kavandatakse lähtuvalt koolitusplaanist, arengusuundadest, vajadusest, pedagoogide kvalifikatsiooninõuetest ning sisehindamise tulemustest.

Koolituste kavandamine lähtub eelarves kinnitatud rahaliste vahendite võimalustele (arvestatud eelarvesse ja lisaks riiklik koolitusraha), lisaks tasuta koolitused ja sisekoolitused. Töötajatele võimaldatakse vajalike oskuste ja pädevuste arendamiseks osaleda täiendkoolitustel: liikumis- ja seiklusalastel-, loovus-, õuesõppe-, muusika-alastel, matemaatika, häälikute ning tähtede õpetamisega seotud koolitustel, psühholoogiaalastel koolitustel. Nuti - ja robotikavahenditega seotud koolitustel. Erinevatel meisterdamise-, draamaõppe- ning sõimeõpetajatele mõeldud koolitustel.

Peame oluliseks keskkonnaalast õppe- ning kasvatustööd ja vastavalt sellele on osaletud erinevatel koolitustel ja seminaridel: roheline kooli seminarid, keskkonnaalased koolitused, mis põhinevad vahetu kogemise meetoditel.

Koolitused, kus on osaletud: Väikelaste loovtegevused lastega; lugemis- ja kirjutamiseelduste ning oskuste arendamine kooleelses eas; arengulise erivajadusega lapse toetamine lasteaias; laste psühholoogilised probleemid; õpime lugema; muusikaterapia rakendamine laste tasakaalustamisel ja motiveerimisel; õuesõppe konverentsil osalemine; uus sõeltest kahe- ja kolmeaastaste eesti laste kõne uurimiseks (logopeed); mina ja meeskond – väärtused organisatsiooni tasandil; laste eneseregulatsioon: valik praktilisi töövõtteid lastega tegelevatele spetsialistidele; loovtegevused lastega; koolitus õpetaja abidele; „Kiusamisest vaba lasteaiad“ koolitusel ühe rühma meeskond; töötervishoid 2016; vaikuseminutite baaskoolitus; tunnustav juhtimine (õppealajuhataja); logopeedilise patsiendi terapeutiline teipimine (logopeed); väikelapse kõneareng; õpitu nähtavus; laste positiivse käitumise toetamine; lasteaed.eu ja Eliis koolitus; lasteaia õpiõu rajamine; koolitus õpetaja abidele; maksuvaba tulu arvestus 2017; käitumisraskustega laps lasteaias; laste lugema ja kirjutama õpetamine; arendavaid tegevusi 1,5 – 3-aastastele lastele; loovtegevused sõimerühmas; kuidas olla parem õpetaja; tööohutus 2018; looduse õpetamise näitlikustamine; projektiõpe kui paljude võimalustega õppemeetod, laulujoonistamise koolitus 2019. Olulisel kohal majasisesed koolitused lähtuvalt koolitusplaanist pedagoogidele (keskkonnakasvatus, väärtuskasvatus, eneseanalüüs) ja meeskonna koolitused (väärtused, keskkonnakasvatus, suhtlemine ja koostöö, loovtegevused, tööohutuskoolitus, tuleohutus- ja evakuatsioon, esmaabi koolitus), lisaks sisekoolitused (kogemusõpe läbi avatud tegevuste – õpetajalt õpetajale) ja koolituskonverentsid „Õpetajalt õpetajale“ (2016, 2017, 2018) ning Mustamäe koolituskonverents õpetajatele (2016, 2017, 2018) ja konverents Mustamäe õpetaja abidele (2016, 2017, 2018).

Pakutud ruume ülelinnalise liikumisalase koolituse läbiviimiseks 2018.

Konverentsidest ja seminaridest osavõtt direktori poolt: Haridusjuhtide aastakonverents 2016, 2017, 2018, 2019 (direktor); koolitus „Jutud juhile“ 2016; kevadkonverents „Digitarkuste teel“; konverents „Traditsioon, innovatsioon ja õpikäsitus alushariduses“; kompetentsikonverents 2017; pildistamine lasteaias 2018; esmaabi täiendkoolitus 2018; EKISE üksuse administraatori ning tavakasutaja koolitus, kevadkonverents, Innove infoseminar 2019.

Peame oluliseks õpetajalt õpetajale kogemuste ja oskuste jagamist. 1x aastas toimuvad avatud tegevused lasteaias, samuti võtavad õpetajad osa teistes lasteaedades korraldatud

erinevate tegevuste vaatlemisest ning osalevad konverentsidel „Õpetajalt õpetajale“, lisaks toimuvad õpetaja abidele koolitusi ja konverentse.

Pedagoogide arendamiseks on lasteaia iseseisev enesetäiendamise kord, milles on määratletud enesetäiendamise valdkonnad ja saadavad koolitustunnid:

2016/2017 496 tundi

2017/2018 604 tundi

2018/2019 421 tundi

Meeskonna-koolitustest võttis osa:

- Tuleohutus- ja evakuaatsiooniõppus 93% (2016), 98% (2018)
- Esmaabikoolitus 100 % (2018)
- Arengulise erivajadusega lapse abistamise võimalused üldrühma tingimustes 98 % (2016)
- Mina ja meeskond – väärtused organisatsiooni tasandil 91 % (2016)
- Vaikuseminutite baaskoolitus 99% (2017)
- Laste positiivse käitumise toetamine 98% (2017)
- Sisekoolitus „Šokolaaditasku meisterdamine“ 50% (2018)
- Sisekoolitus Robootika (Blue, Bee ja Ozo Botid) 98% (2017, 2018)
- Õpetaja abi roll rühmas (õpetaja abid) 100% (2016, 2017)
- Esmaabikoolitus 98% (2018)
- Meisterdamiskoolitus 100 % (2016)
- Kuidas olla parem õpetaja 99% (2018)
- QR koodi koolitus 80% (2018 läbiviija üliõpilane)
- Perekond ja lasteaed väärtuste ja hoiakute kujundajana 95% (2019)
- Nutivahendite koolitus õpetaja abidele (2019 majasisene läbiviijad Mariell, Elise)
- GPS orienteerumine (2019 läbiviija õpetaja Terje)

Tasemekoolitus

- Erialast haridust omandab 1 õpetaja.
- Pedagoogid on kaasatud üliõpilaste praktikajuhendajatena Tallinna Ülikool 2016, 2017, 2018, 2019; Tallinna Tervishoiukõrgkool 2016, 2017, 2018; kutse aasta läbimine 2016.

Hästi toimiv motivatsiooni- ja tunnustussüsteem, mida on täiendatud uute kriteeriumidega (sõbralik kolleeg alates 2016, mis antakse üle sõbrapäeval, töötajad valivad kogu maja personali hulgast).

Personali tööd märgatakse ja tunnustatakse ning antakse tagasisidet: Mustamäe Aasta Õpetaja 2016 muusikaõpetaja M. Mürsepp; Mustamäe Aasta õpetaja nominentideks esitati: õppealajuhataja A. Lill ja õpetaja E. Perle 2017, õpetaja P. Rünne, noor õpetaja M. Miilvee ja õpetaja abi H. Johanson 2018; Tallinna Aasta Õpetaja M. Mürsepp 2018; lasteaia tunnustus „Sõbralik kaaslane“ (antakse välja sõbrapäeval) Jane, Eve, Nadežda 2017 ja Mariell, Pirgit, Veera 2018, Ulvi, Aili, Marika, Liisi 2019; lasteaia sisene kolleegi tunnustus „Parim kolleeg“ Heili 2016, Elise 2017, Jane 2018, Merilin 2019; tunnustus eduka esinemise eest XIV ülelinnalise koolieelikute etlemiskonkursi „Eesti keele kaunis kõla“ lõppvoorus 2017, 2018; Laululinnukese finaali 2017; Laulukarusselli finaali 2018; Robootikapäev Tallinna Südalinna Koolis osavõtu eest Elise 2017, Eve 2019; Lühivideo konkursist „Blue Bot ja Ozo

videolugude väljakutse“ võitja (Mariell 2017); tänukiri dokumentaalfilmi „Nukud ja Tootemid“ filmimisele kaasa aitamise eest 2017; tunnustus robotika töötoa läbiviimise eest Mustamäe lasteaedade konverentsil (Mariell, Elise 2018); esmaabiprojektist „Oskan ja aitan“ osavõtu eest (Kai, Pirgit 2018); tänu ja tunnustus 100 öökulli meisterdamine mälumängu jaoks (Ulvi 2018); tunnustus blogi „100 toredat tegemist lapsega“ haldamise eest (Keiu 2018); Tallinna lasteaedade „Etno projekt 2017“ korraldamisele kaasaaitamise eest; projektis „Triibustik“ osalemise eest; Tallinna Alusharidus 100 ürituste korraldamise eest; õpetajate mälumängus „Kuldvillak“ osamine Lepistiku Lasteaia; õpetajaid Haridusameti poolt korraldatud Perepäevadele kaasa aitamise eest M. Mürsepp, A. Lill tunnustatud tänukirjadega.

Mitmetes keskkonnaalastes ja väärtusalastes projektides osalemise eest on tunnustatud: „Küünlaümbriste ja patareide jaht“ 2017, 2018; Räpina Aianduskooli taimeprojekt „Sõprusera“ 2017; looduskeskkonnaalased katsed, Huvitava Bioloogia Kooli projektid; jäätmeteemaline projekt „Teame, näeme ja teeme“ 2017, 2018; lõhna ja maitsepeenra rajamine; lillefestival „Tallinna laste ja noorte lillepidu“ 2018; liiklusalane teabepäev koos lõvi Leoga 2017, 2018; jäätmealane projekt „Mida Juku jäätmetest ei tea, seda Juhan õpetab“ 2017; esmaabiprojekt „Oskan ja aitan“ 2017, 2018; tuleohutusosalane teabepäev „Tulest targem“ 2017, 2018; putukate hotelli paigaldamine; „Tõrust kasvab tamm“ (lapsed kasvatavad kodus Põngerjad); kurkide ja hernetaimede kasvatamine; Maailmakoristuspäevast osavõtt 2018.

Vikerkaare rühma projekt laste ja lapsevanematega „Plakat Eesti linnust või loomast“ – meisterdamine ja esitlus 2018.

Projektitöös osamine on andnud erinevaid võimalusi töötajate enesearenguks ja enda teadmiste ning oskuste rakendamiseks õppekasvatustegevustesse, samuti andnud võimaluse rühma meeskondadel rakendada projektialast tööd, mida on edukalt lõimitud igapäevase õppegevusega.

Lastevanemate ja personali rahulolu läbiviimiseks nõustus lasteaia juhtkond juba teist aastat pakkumisega Haridus- ja Teadusministeeriumilt, mis koostöös SA Innovega võttis meid riikliku alushariduse rahulolu küsitluse valimisse, sel teel kogutakse andmeid õpetajate ja lastevanemate lasteaia rahulolu ja sellega seotud tegurite kohta. Läbi elektroonilise personali rahuloluküsitluse hinnang juhtimisele on hea (väärtustatakse töötajaid, probleemidega osatakse toime tulla)

2016/2017 4,4

2017/2018 4

2018/2019 4,3

Õpikeskkonna paremaks muutmisel on arvestatud töötajate ettepanekutega (rühma keskkonna kujundamine ja planeerimine sh ka lasteaia õueala), ühisürituste korraldamisel (väljasõidud, sportlikud üritused, õ/a lõpetamine, jõulupeod), õppevahendite ja materjalide hankimisel (arendavad mängud, erinevad loovtegevuste vahendid, raamatud, töövihikud), koolituste planeerimisel.

Ühisüritused, väljasõidud ja õppeaasta lõpetamine on aidanud kaasa ühtse meeskonnatunde kujunemisel. Osaleti rabajooksul, kaasati ka peresid (Rabajooks toimub 2\* aastas sügisel ja kevadel). Ühisüritused personalile: ühiskülastus ERMi; õhtune laternamatk Kopli poolsaarel; „Tallinna legendid“; Maarjamäe kompleksi ja filmimuuseumi külastus; lustlik ja sportlik õ/a

lõpetamine Sipil. Õ/a 2017/2018 rühma meeskondade poolt läbi viidud üritused personalile: Bee Bot ja Blue Bot koolitus (õpetajad viisid läbi); õhupallidest loomade meisterdamine; „Lapiteki maagia“ – lapitehnika õpetus; naljapäev; laulu õppimine; ühine vastlapäeva tähistamine; bowlingu külastus.

Ühisüritused personalile Atla Mõis „Piparkoogi kuningriik“, Mustamäe Elamustekeskus bowling, emakeelepäeva üritus, terviseüritus (aktiivsemate liikujate tunnustamine), õ/a lõpetamine (discgolf).

Näitus „Minu hobid“ lasteaia juubeli raames (lasteaia personali hobid).

Soome Lintumetsa Päiväkotin lasteaia töötajate külastus meie lasteaeda 2016.

### **Parendused**

- Toetada personali digipädevuste arengut.
- Töötajate arengupotentsiaali kasutamine läbi sisekoolituste.
- Personal on osalenud rahvusvahelistes projektides.
- Uue töötaja toetamise ja sisseelamise süsteem on uuendatud.
- Uuendatud pedagoogide iseseisva täiendamise korda.

## **3. Vald kond: Õppe- ja kasvatustegevus**

Suurenenud rõhuasetus keskkonnakasvatusele, mis on muutunud õppeprotsessi huvipakkumaks ja saanud tunnustuse erinevatel konkurssidel. Õppe- ja kasvatustöö korraldus põhineb väärtustel. Suur osakaal loodusmatkadel, muuseumiõppel ja väljasõitudel, osalemisel keskkonnavalastes projektides. MÕK on juba mitmeid aastaid olnud Kikase Lasteaia õppe- ja kasvatustegevuste üks osa.

### **Olulisemad tulemused**

- Rakendunud õppetegevuste läbiviimisel põhimõte „Me õpime kõikjal“ (avastusõpe, keskkonna/õuesõpe/loodusmatkad, muuseumiõpe, mänguline õpe, väärtuskasvatus, liiklus- ja isamaaline kasvatus).
- Lapse arengu hindamise süsteem on muudetud mitmekesisemaks.
- Koostatud õuetevõte mapp, loodud ja täiustatud õuesõppe vahendeid, kujundatud õuepaviljon.
- Osaletakse aktiivselt „Rohelise kooli“ projektides ja teistes keskkonnavalastes ja väärtuskasvatuse projektides.
- Kasutusel infosüsteem Eliis (info jagamiseks ja õppe- ning kasvatustegevuste kajastamiseks lapsevanematele).

### **Lapse areng**

Õppekorraldus on paindlik, arvestab lapse individuaalsust ja erivajadusi (tervislikke, hariduslikke). Rakendatud erinevad õppe- ja kasvatustegevused (avastusõpe, lõimitud tegevused, aktiivõpe, õuesõpe). Pidev koostöö kooliga allergia diagnoosiga laste osas.

Muukeelsed lapsed käivad tavarühmas ning nende keeleõpe toimub igapäevaelus ja õppekavas ettenähtud tegevustes.

Lapse arengut jälgivad rühmaõpetajad, liikumis- ja muusikaõpetaja ning logopeed. Lapse arengu tulemustest antakse tagasisidet pidevalt ja 1x aastat arenguvestlustel. Arenguvestlusi lapsevanematega viiakse läbi kõikides rühmades.

Lapse arenguvestlusest osavõtt:

2016/2017	72 %
2017/2018	76 %
2018/2019	90,2 %

Laste arengu jälgimine on dokumenteeritud kõikides rühmades laste arengumappides. Laste arengumapi ühtne struktuur välja töötatud, kokku lepitud. Vajadusel koostatud lapsele individuaalne õppekava (koolipikendus) koostöös logopeediga. Uute laste paremaks tundmaõppimiseks lasteaeda tulekul on vanematele koostatud küsitlusleht (sõimerühmad), toimub erivajaduste kaardistamine (allergiad). Lapse arengu jälgimiseks kasutatakse raamatut „Mina oskan juba. Arengu jälgimise mäng.” Koolibri 2016 ning selles sisalduvaid arengutabeleid, mis on koostatud vanuste kaupa lähtuvalt riiklikust õppekavast.

Koolivalmiduse hindamiseks koostatud materjalid, kasutades erinevaid meetodikaid: graafiline test, mis kujutab kontrollitud joonistuse vaatlust, mis näitab: lapse kognitiivset arengut - sõnavara, verbaalsest instruksioonist arusaamist, mälu, arusaamist matemaatilistest mõistetest, joonistamis- ja kirjutamisoskust, oskust töötada paberi ja pliiaitsiga, orienteerumist paberil, lapse sotsiaal-emotsionaalset arengut: iseendaga toimetulekut, grupis töötamise oskust, käitumisreeglite tundmist, kohanemist uue keskkonna ja inimestega, tähelepanu ja kontsentratsioonivõimet, korraldustest arusaamist ja oskust nende järgi tegutseda. Koolivalmidust hinnatakse ka igapäevaselt, tulemused kajastuvad laste arengukaartidel ja koolivalmiduskaardil.

Alates 2017 - 2018 õ/a. viib lasteaia logopeed läbi testid koolivalmiduse hindamiseks.

Vajadusel koostatakse individuaalne arenduskava koolipikenduse saanud lapsele. Koolivalmiduse toetamiseks on kutsutud lastevanematele rääkima Tallinna ARTE Gümnaasiumi õpetajad 2016 ja Tallinna Saksa Gümnaasiumi õpetajad 2017, 2018.

Kogu lasteaia laste kõnearengu kontrolli viib läbi logopeed (0,5 koormus) 1x aastas 3.ndast eluaastast alates. Vanematel on võimalus konsultatsiooniks logopeediga. Logopeedi soovitusel täiendavat kõneravi vajavad lapsed suunatud spetsialisti poole. Logopeedi poolt läbi viidud kõneuuringud ja logopeedi juures arvel olevad lapsed:

	Kõneuuringutes osales	Logopeedi juures	koolipikendus
2016/2017	120 last	13 last	1 laps
2017/2018	119 last	20 last	
2018/2019	100 last	20 last	

Huvitegevused: inglise keel, üldfüüsiline, šotants, judo, teadusring, Judo lõpetas 2018 (seoses spordisaali renoveerimisega rühmaruumiks) ja inglise keel lõpetas 2018 (vähesese huvi tõttu, õ/a 2019/2020 proovime uuesti).

Osalemine huviringides:

	Inglise keel	üldfüüsiline	Šotants	judo	teadusring
2016/2017	20	39	29	13	10

2017/2018	11	47	28	11	9
2018/2019	Ei toimunud	51	26	Ei toimunud	6

Väljaspool lasteaeda pakutavatest huviringidest käivad lapsed kunstiringis, tantsuringis, ratsutamas, ujumas, jalgpallis, judos, kergejõustikus, korvpallis, tennis, loodusingis, laulmas, mototrennis, uisutamas, maadlemas.

### **Õppekava**

Lasteasutuse õppe- ja kasvatustegevuse aluseks on lasteaia õppekava, mis vastab koolieelse lasteasutuse riiklikule õppekavale ja mille arendamisest võtavad osa lasteasutuse õpetajad. Toimub süsteemne õppekava arendustöö erinevates töörühmades. Õppeaasta tegevuskava koostamise töörühma; arengukava 2017-2019 väljatöötamise töörühm; keskkonnakasvatuse tegevuskava koostamise töörühm 2017, 2018.

Rohelise kooli programmi töörühm 1\* kvartalis 2017,2018, 2019.

Lähtuvalt õppekavast on rühmadel õppekasvatustöö läbi viimiseks koostatud rühma tegevuskava ja kuu- või nädala tegevuskava. Tegevusvaldkondade lõimimiseks on planeeritud teemanädalaid ja projekte (tervisenädal, südamenädal, leivanädal, piimanädal, teatrinädal jne.). Õppekava täitmise analüüs on aluseks õppekava arendustegevusele ja parentsettepanekute tegemiseks. Õppekava täitmist jälgitud sisehindamise ning sisekontrolli käigus (avatud tegevused, päeviku täitmine) analüüsides laste arengut ja hinnates koolivalmidust.

### **Õppekorraldus ja õppemeetodid**

Rühma tegevuskava ja päevakava koostamisel on aluseks võetud riiklik õppekava ja lasteaia õppekava, arvestades õppeaasta teemat, lasteasutuse õppe- ja kasvatustegevuste eesmärke, laste arengutaset, rühma vanuseastet. Õppe- ja kasvatusprotsess lähtub asutuse põhiväärtustest. Õppekorralduse alane informatsioon on lastevanematele kättesaadav kodulehelt, rühma stendilt, rühma meililistist, rühma facebook gruppidest, infosüsteem Eliisist. Õpetamis- ja kasvatamismeetodid on mängulised, uurimuslikud, kogemuslikud. Rühmades on välja töötatud rühmareeglid lähtuvalt lasteaia põhiväärtustest ja seostatud projekti "Kiusamisest vaba lasteaed" väärtustega.

Keskkonnaharidusliku õppe- ja kasvatustegevuste läbiviimisel kasutatakse lõimumist, avastusõpet, õuesõpet ja õppekäikude läbiviimist (programm Roheline kool). Õppekäikudel käivad rohkem lapsed alates 4 eluaastast, eriti sagedasti vanemad rühmad, aga ka sõimerühmad on käinud lasteaia lähiümbruses. Käidud on: Nõmme Spordibaasis suusatamas, Eesti Teatri – ja Muusikamuuseumis, matkal GPS abil Mustamäel, Tallinna Loomaaias, Loodusmuuseumis, Männi pargis, Glehni pargis, Vanalinnas ja Toompeal, Linnamuuseumis, Nõmme turul, Kännu Kuke Raamatukogus, Tallinna Trammidepoos, Nautica Kesuses, Nukuteatris, Muuseumis Mia Milla Manda. Võetud osa KIK õppeprogrammidest: Keila-Joal, Lahemaa Õppekeskus, Wile farm (alpakad), Kohila matkarada, Kõnnu raba, Puhta Vee Teemapark, Muraste matkarada, Pääsküla raba. Külastatud teisi lasteaedu: Õunake, Delfiin, Liivaku, Vesiroos, Kiikhobu, Sinilind, Pallipõnn ja Arte Gümnaasiumi spordiväljakut. Õppekäikudel osaletakse meelsasti. Õppekäikude arv:

2016/2017 55

2017/2018 61

2018/2019 51

Näituste ja ürituste korraldamine lähtub õppeaasta teemast ja eesmärkidest. Toimunud näitused lasteaia galeriis: „Hoidised ja retseptid“, lemmiklooma plakatid, sügiskompositsioonid „Imeline sügis“, jõulupärjad ja seaded, „Minu Eestimaa“, keskkonnateemalised plakatid, fotonäitus „Sügistoiimetused“ (lapsevanemad), „Päkapikud ja jõuluvana“ (taaskasutus), „Kevad meie ümber“, „Loov laps“ (lasteaia aia küljes).

Lähtuvalt õppeaasta eesmärkidest on koostatud erinevaid õppematerjale: loodud lindude teemakast, vee teemakast, jäätmete ja prügi teemakast. Meisterdatud lasteaia makett (Roheline kool). Rühmade meeskondadega valminud erinevad õppevahendid õpetegevuste läbiviimiseks, peenmootorika arendamiseks, lugemisharjumuste kujundamiseks, matemaatiliste mõistete omandamiseks, erinevate materjalide tundmaõppimiseks 2016-2019.

### **Lastega seotud tulemused**

Pedagoogide juhendamise tulemusena on lapsed saanud võistlustel, linnaosa ja ülelinnalistel konkurssidel tunnustusi:

- „Eesti keele kaunis kõla“ – Kultuurikeskuses Kaja 2017 ja lõppvoorus Estonia kontserdisaalis 2017
- Mustamäe lasteaegade laulupeoke 2017, 2019
- Mustamäe lasteaegade 7 aastaste laste mälumäng „Mustamäe Öökull“
- Laululinnuke 2017
- Laulukarussell 2016, 2018
- Tähtede lava 2019

Lapsed on osa võtnud erinevatest projektidest ja festivalidest: Mini - Sos Mäni pargis 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019; „Külla tuleb Lõvi Leo“ – liiklusalane (organiseeris Naerulinnu rühm) 2017/2018; tuleohutus alane „Tulest Targem“ Segasumma ja Linnupojad 2016; esmaabiprojekt „Oskan ja aitan“ Sipsikud 2018; Mustamäe lasteaegade teatريفestival (Perepesa rühm etendusega „Jänese poeg, kes ei tahtnud magama jääda“ 2017; Sipsikute rühm „Vaeslaps ja talutütar“ ja Muumid „Vares keedab hernesuppi“ 2018; Muumide rühm „Seene all“ ja Põngerjate rühma „Hunt ja 8 kitsetalle“; Emakeele kaunis kõla“ – Kultuurikeskuses Kaja 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019; Mustamäe Laululinnuke (Amelia 2017); Laulukarussell ( Linda Helin 2016, Amelia 2018); Räpina aianduskooli taimekasvatuse projekt „Sõprusetera“ 2017; Põngerjate projekt „Tõrust tammeks“; keskkonnaalane teatريفendus „Erakordne veepudel“ 2016, „Mida Juku jäätmetest ei õpi, seda Juhan ei tea“ 2017, 2018; etendus „Kulplased“ 2019; Tallinna Vesi Vee- ja Keskkonnateemaline vestlusring vanemad rühmad 2019, rahvusvaheline konnapäev 2019. „Peatu, vaata, lehvita“.. liiklusohutus teemaline tabepäev vanematele rühmadele 2019. Osaletud maailmakoristus päeval ja talgutel 2018, 2019; rajatud kasvuhoone.

Osavõtt Eesti 100 ja Tallinna Alusharidus 100 üritustest 2018: puu istutamine Tallinna Loomaaeda, ülelinnaline lasteaegade tantsupidu „Me armastame Eestit“ toimus lasteaiais, laulupidu „Sada sära silma“ Vabaduse Väljakul, näitus Kullo Lastegaleriis „Tallinna lasteaiaid läbi aegade“, näitus „Loov laps“ lasteaia aia küljes, Mustamäe Lasteaegade 7- aastaste laste mälumäng „Mustamäe öökull“.

Tervise- ja spordiüritused: orienteerumismäng „Loomad pargis“ Sinilinnu Lasteaias Vikerkaare rühm 2017, planetaarium lasteaias 2017, loomade karneval Muumid 2017; spordipäev „Terves kehas terve vaim“ 1x kuus viib läbi iga rühm ja tervisemeeskond 2018,2019; osavõtt akrobaatikafestivalist Akrofest „Metsapidu“ Segasumma rühm 2016 . Ülemaailmne Tervispäev liikumismängude läbiviimisega õuealal, Ülemaailmne tervisliku toitumise päev salatite valmistamisega, südamenädalal üritused rühmades „Salat südamele“, vitamiinihommikud, smuutide valmistamine, „Roheline päev“ Karupoeg Puhh ; aktiivsustabel, suu hügieen, suukool „Hambad puhtaks“; Audentese spordipäev Põngerjad ja Karupoeg Puhh 2016, krossijooks Delfiini Lasteaias 2016,2017,2018, 2019; Arte Välejalg 2016, 2017, 2018, 2019; Vastlapäev Rocca Al Mare Vabaõhumuuseumis Põngerjad ja Karupoeg Puhh 2016. „Kuldvillak“ Lepistiku LA-s Sipsikud. Traditsioonilised üritused: „Hundijooks“ sügiseti, päkapiku teatejooks (1/a sünnipäeva raames), vanemate rühmade spordipäev ja sõimelaste spordipäev 2017, 2018, 2019; mälestuste vaiba punumine lõpurühmad 2017, 2018, 2019. Veel traditsioonilisi üritusi: tarkusepäev, laulupäev, luulepäev, piimapäev, leivapäeva, I advent, südamekuu tegemised, kuuse ärasaatmine, vabariigi aastapäeva tähistamine, sõbrapäeva üritused, lastekaitsepäeva tähistamine, emakeelepäeva tähistamine.

Nutikuu tegemised: robotid, QR koodi abil ülesannete lahendamine, aiarühmade lapsed tutvustasid oma vanematele robotikavahendeid „Mida Juhan ei tea, seda Juku õpetab“, QR koodiga orienteerumine, GPS orienteerumine, robotikaring, pakiroboti külaskäik lasteaeda.

Lapsed osalenud erinevatel konkurssidel: Pardiralli plakat 2017, „112 lumele ja lumest“ 2016, 2017, 2018, 2019; lastejoonistuste konkurss Slovakkias ning Leedus 2018, 2019; luuletuste võistlus „Hüppav konn“. Rühmades toimuvad erinevad üritused, kuhu kaasatakse ka lapsevanemaid - tervispäevad, piknikud, lastepeod jne.

Lasteaias käivad ka erinevad teatrid ja esinejad: Teater “Sõber”, Teater “Nipitiri, Lepatriinu Lasteteater, Miku-Manni Lasteteater, Lasteteater Trumm; Pille Lille muusikute fond 2017; „Eksootilised putukad“ 2018; roomajad 2019; õpetajate etendus „Kakuke“ sõimerühmadele 2018.

Laste rahuloluuuring viiakse läbi 1x aastas. Laste rahulolu küsitlused grupiviisilise intervjuu vormis 5-7a lastele. Laste osavõtt rahuloluuuringust:

2016/2017	2017/2018	2018/2019
39 last pilootuuring, elektrooniline (6-7 aastased)	67 last (5-7 aastased)	29 last (6-7aastased)

Laste rahulolu lasteaiaga: lasteaiaga on rahul 87% lastest. Ollakse rahul oma rühma meeskonnaga- õpetajad, õpetaja abid. Väärtustatakse sõpru. Lastele meeldivad lasteai üritused ja vahvad peod. Kui saab vanematega midagi toredat meisterdada. Või koos vanematega lasteaeda korrastada (heakorrapäevad). Ei meeldi, kui keegi on kuri ja ei taha koos mängida, või õpetaja pahandab. Rühmareeglid meeldivad, siis tuletatakse neid meelde ja kõik saab korda. Võimalik kasutada „Kiusamisest vaba“ materjale ja meetoodilisi teemakaarte. Meeldib, kui saab ise otsustada, mida tegema hakatakse, siis tuleb huvitavaid mänge ja tegevusi. Vanemate rühmade lapsed peavad lugu õppetööst, meeldivad igasugused huvitavad katsed ning uurimised -vaatlemised. Nimetatud on ka arvutamist. Lastele meeldib väljaspool lasteaeda käia õppekäikudel, väljasõitudel. Küllastada teisi Mustamäe lasteaedu. Huviringid



meeldivad: tüdrukutele tantsutrenn, poistele jalgpall ning judo, inglise keel. Lapsed teavad, et lasteaias on tervislikud toidud, kuid enam meeldivad siiski makaronid ning supid, mõnikord ka pannkoogid.

Lasteaias propageeritakse tervislikku toitu. Selleks on rühmades olnud teemapäevad, kus lapsed saavad ise toitu, salateid ja smuutisid valmistada. Kevadeti on mõned rühmad ise salatikomponente kasvatanud, valmistatud on erinevaid võileibu, küpsetatud.

Lapsed eelistavad hea õpi - ja sotsiaalse keskkonnaga lasteaeda. Oma lasteaeda peetakse üldiselt kõige lapsesõbralikumaks. Meie lasteaed ongi hea.

### **Parendustegevused**

- Suurendada lastevanemate osavõttu arenguveestlustest.
- Jätkata erinevate meetodite leidmist laste koostöö/meeskonnatöö oskuste suurendamiseks.
- Kavandada ja toetada õppe- ja kasvatustegevustest õuesõppe, säästva tarbimise ja keskkonnakasvatuse tegevusi.
- Propageerida rohelist mõtteviisi ja innustada olema keskkonnateadlikud - programm „Roheline kool”.
- Asutuse multikultuursus toetab kodanikukasvatust.
- Sätestada projektiõppe põhimõtted ja lähtekohad lasteasutuse õppekavas ja projektiõppe tegevuskava loomine ning ellu rakendamine.
- Luua võimalusi lastele programmeerimise algtõdede õpetamiseks.
- Jätkata õuepaviljonide kaasajastamist toimivaks õuesõppe läbiviimise kohaks

## **4. Koostöö huvigruppidega**

Koostööpartnerid on: Tallinna Haridusamet, SA Innove, Tallinna Ülikool, Tallinna Tervishoiu Kõrgkool, Arte Gümnaasium, Mustamäe Saksa Gümnaasium, Mustamäe LOV, Tallinna Õppenõustamiskeskus, Põhja- Eesti Rajaleidja, Känu Kuke Raamatukogu, Kikase lasteaia hoolekogu, lasteteatrid, Maanteeamet, Politsei- ja Piirivalveamet, Nõmme Päästekomando, erinevad koolitusfirmad ja lasteaiad.

### **Olulisemad tulemused**

- Toimub erinevaid infokanaleid ja viise hõlmav suhtlemine huvigruppide ja avalikkusega.
- Lastevanematega tehtav koostöö toimub vastastikusel usaldusel, dialoogil ja heasoovlikkusel. Lapsevanemalt küsitud tagasisidet, mis on analüüsitud ja kasutatud asutuse arendustegevuses.
- Toimub koostöö peredega lapse arendamise ja terviseedenduse valdkonnas.

Elektroniline rahuoluküsitlus huvigruppidele:

Lastevanemate ja personali rahulolu läbiviimiseks nõustus lasteaia juhtkond juba kaks aastat järjest pakkumisega Haridus- ja Teadusministeeriumilt, kes koostöös SA Innovega viis läbi ning võttis meie lasteaia riikliku alushariduse rahulolu küsitluse valimisse, millega kogutakse andmeid õpetajate ja lastevanemate lasteaiaga rahulolu ja sellega seotud tegurite kohta.

2016/2017 küsitluses osalejaid 36

2017/2018 küsitluses osalejaid 46

Keskmine hinne:

2017 4,3

2018 4,4

Hoolekogu kaasatud arengukava koostamisse, eelarve analüüsimisse ja õppekava uuendamisse. Hoolekogu organiseerimisel on toimunud lasteaia laadad (advendilaadad 2016, 2017, 2018). Lapsevanemad koos personaliga on kaasatud lasteaia tegemistesse läbi erinevate ettevõtmiste, traditsioonilised üritused: talgupäevad, mille raames muudetud lasteaia õueala ja atraktsioonid turvalisemaks ja esteetilisemaks; paigaldatud uus atraktsioon lastevanemate abiga; paigaldatud puupakud sõimealale 2016, 2017, 2018; lahtiste uste päevad uutele lastevanematele; advendilaadad ja –kohvikud 2016, 2017, 2018; näituste korraldamine 2016, 2017, 2018, 2019: traditsiooniline sügisandide ja sügiskompositsioonide näitus, hoidised ja retseptid, jõulunäitus „Päkapikud ja jõuluvana“, fotonäitus „Sügistoimetused“ ; pidude ja etenduste kostüümide valmistamine, õppekäigud (vanemate töökohtadesse, jõulumaad, Vabaõhumuuseum, erinevad muuseumid, loomaaed, trammidepoo ), väljasõitude (piknikud), lõpupidude korraldamine; südamekuu tegemised (aktiivsustabeli täitmine); lasteaia juubelinädala raames üks vahva päev lastele korraldatud lastevanemate poolt; jalutususs Tibukeste rühma lastele, poriköögi rajamine, õppevahend „Liblikas“ Perepesa rühmas .

Lastevanematele korraldatud üritusi: vanavanemate päev, „Emad ja beebid“ emadele, kellel sündis laps 2016/17 õ/a jooksul, kingiks raamat „Pisike puu“ Kännu Kuke Raamatukogu poolt; Vikerraare rühmas nutivahenditega õhtune tegevus lastevanematele „Mida Juhan ei tea, seda Juku õpetab“ 2018,2019, aiarühmade lapsed tutvustasid robotikavahendeid oma vanematele 2019 ; isadepäeva raames lasteaia maketi meisterdamine, loeng lastevanematele „Laste interneti käitumisest“.

Lastevanemate nõustamine (logopeed majas 0,5 koormusega), erinevad koolitused, infotunnid uutele lastevanematele, lõpurühmade lastevanematele, vestlusringid, ümarlauad.

Toimiv koostöö teiste lasteaedade ja koolidega: Tallinna Arte Gümnaasium ja Mustamäe Saksa Gümnaasium ( I kl õpetajate infotund lastevanematele 2016, 2017, 2018), Tallinna ARTE Gümnaasium (jooksuvõistlus ARTE Välejalg 2016, 2017, 2018, 2019); Mustamäe Saksa Gümnaasium (11 kl õpilased lastele jutte lugemas 2017, 2018, 2019), 32 KK (töövarju päev, õpetaja Eve endine kasvandik tutvus õpetaja tööga); Tallinna Sinilinnu Lasteaed ( Mustamäe TEL Lasteaedade õpetajate mälumäng 2016, 2017, 2018, 2019 ja lastele olümpiamängud 2017, 2019 ning loodusraja külastus 2018), Tallinna Lasteaed Õunake (ühisüritused 2016, 2017, 2018, 2019), Tallinna Lasteaed Vesiroos (Mustamäe Lasteaedade teatrifestival 2016, 2017, 2018, 2019), ühine sõimede spordipäev meie lasteaia (külalised Tallinna Lasteaiast Kiikhobu ja Tallinna Lehola Lasteaiast 2016), Tallinna Liivaku Lasteaed ( Mustamäe Laulupeoke 2017, 2019), Tallinna Lasteaed Delfiin ( mängupeod, spordipäevad, jooksukross 2016, 2017, 2018, 2019), Tallinna Lehola Lasteaias tantsupäev 2017; Kullatera Lasteaia õpetajad viisid läbi nutitegevuste koolituse 2018; Tallinna Lepistiku Lasteaias „Nõidade pidu“ 2018 ja mälumäng Kuldvillak 2019.

Koostöö teiste organisatsioonidega: koostöö Tallinna Haridusametiga -investeeringud, koosolekud, nõupidamised, seminarid, ümarlauad, töörumades osalemine; koostöö Mustamäe Linnaosa Valitsusega – ümarlauad, tervisepäevad Männi pargis, Mini SOS Mustamäe

lasteaegade tervisepäev; erinevad koolituskeskused : Hared, Logoserv, Sina ja Mina, Kolmas Aste, Hooling, Huvi OÜ; Mustamäe Kultuurikeskus Kaja: luuletuste lugemise konkurss, lauluvõistlus, Mustamäe õpetajate tunnustusüritus; Tallinna Ülikool ja Tallinna Tervishoiu Kõrgkool (üliõpilased parkikal 2016, 2017, 2018, 2019), Känu Kuke Raamatukogu raamatukast „Mesilase Miti raamatutaru lasteaias“ 2017, 2018, 2019; Toyota poolt kingituseks kuldviljakpalmid; Balbiino jäätisekampania lõpurühmadele 2017; dokumentaalfilmi „Nukud ja Tootemid“ filmimine lasteaias 2017.

Toimib infovahetus huvigruppidega ( lasteaial kodulehekül, toimuvad lastevanemate koosolekud, hoolekogu koosolekud, uutele lastevanematele suve algul infotund lasteaiaga tutvumiseks, lõpurühmadele kooli tutvustav infotund, lasteaiarühmades meililistid, Facebook`grupid ja Eliis). Lasteaiategemiste kohta tutvustavad lood Tallinna Haridusameti aastaraamatus.

Kõrvalmajade ühistute koosolekud lasteaias.

Tunnustatud huvigruppe lasteaiameenete ja tänukirjadega ( Tallinna Haridusamet, koostööpartnerid, lasteaiad, koolid, lapsed, lapsevanemad, huviringide läbiviijad)

### **Parendusvaldkonnad**

- Asutus on ühiskonnas tunnustatud ja läbi juhtkonna ning töötajate esindatud hariduselus.
- Loodud lisaväärtust toovad partnerlussuhted (erinevad projektid).
- Laialdane ja avatud koostöö tugineb asutuse visioonil, missioonil ja väärtustel, millega kaasneb lasteaiaga hea maine.

## **5. Ressursside juhtimine**

### **Olulisemad tulemused**

- Plaanipärase tegevuse tulemusena on tagatud ohutuse ja turvanõuded ning tervisekaitse nõuded.
- Pedagoogidele on loodud kaasaegsed töötingimused õppe- ja kasvatustegevuste läbiviimiseks. Lasteaed on varustatud IKT vahenditega, mis tagavad info liikumise.
- Kogu valdkonna planeeritud tegevus on andnud lastele ja töötajatele meeldiva ja turvalise õpi- ja mängu- ning töökeskkonna.

Füüsiline õppekeskkond on olnud pideva parenduse objektiks. Ehitatud uus varjualune ja õuemänguasjade panipaik 2017; korrastatud õueala (hooldusraie 2018, 2019, vahetatud liivliivakastides 2016, 2017, 2018, 2019); teostatud kõõgi ventilatsioonipuhastus 2018, remonditud ühe rühma toiduplokk 2018, jooksvalt teostatud pisiremonte. Koostöös THA-ga saadud evakuatsioonivalgustuse paigaldamine ja tuletõkkeuksed, renoveeritud üks rühm ja spordisaal rühmaks tagasi (pakkuda võimalust asendusrühmadele Tallinna Männikäbi lasteaiarenoveerimise ajaks), paigaldatud projektor ja ekraan muusikasaali. Paigaldatud uus tasakaalurada ja trenaažoor (Tallinna linna kingitus). Uuendatud mööblit (riidekapid lastele 2018 (HA abiga) ja inventari (nõud, rulood, madratsid, padjad), rajatud poriköök, kasvuhoone, maitsepeenar.

Rühmades on õpi- ja kasvukeskkond, mis laseb lastel teha valikuid mängudeks ja õppetegevusteks. Õuekeskkond kujundatud õuesõppe võimalusi pakkuvaks.

Täiendavad rahalised ressursid koostöös hoolekoguga korraldatud heategevuslikke laatu (mai- ja adventilaadad), laadatulu sihtotstarbeline rühmades kasutamiseks (õpikeskkonna parendamiseks, uued mängud, väljasõidud). KIK projektide kaudu saadud ressursse õppeprogrammide – väljasõitudel osalemiseks, mis on suunatud lapse arengu toetamisse.

Lasteaed on hästi varustatud õppe- ja mänguvahenditega, muusika- ja spordivahenditega ning IT vahendite ja nutivahenditega. Toimub järjepidev vahendite juurde soetamine.

Infotehnoloogia kasutusele võtmisega on järkjärgult mindud üle elektroonilisele infovahetusele (kodulehekülg, rühmade ja ühine infokaust ning rühmade ja hoolekogu meililistid).

Kasutusel infosüsteem ELIIS (al.2017), õppe- ja kasvatustegevuste kajastamine, infovahetus lapsevanemaga ja lasteaia personaliga.

Lasteaia kodulehel kajastatakse tegemisi ja uudiseid pidevalt, koduleht on vastavuses Avaliku teabe seadusega.

Sõlmitud on kõik vajalikud hoolduslepingud, tehnosüsteemid toimivad, pidevalt tegeletakse korrasoleku jälgimisega ja avariisituatsioonide ennetamisega. Kapitaalremondi vajadused on hinnatud ja haldusosakonnaga kooskõlastatud. Arengukava toetab asutuse haldamist. Ressursside tarbimine on säästev, efektiivsust jälgitakse eelarves pidevalt, toimub eelarve täitmise analüüs. Kulude optimeerimiseks paigaldatud erinevad kokkukoidu andvad süsteemid (kraanidel aeraatorid, valgustitel ledlambid). Välja töötatud plaan tegutsemiseks ohu- ja kriisiolukorras, töötajad ja lapsed on läbinud evakuaatsiooniõppused ja maja personal on läbinud esmaabi koolituse.

### **Parendusvaldkonnad**

- Taotleda jätkuvalt ärajäänud investeeringuid (maja soojustamine, küttesüsteemi tasakaalustamine, elektrisüsteemi renoveerimine).
- Kasutada taaskasutamist, säästlikust.
- IKT vahendite kaasajastamine.
- Jätkata lisaressursside leidmist läbi projektitöö ja konkurssidel osalemise.