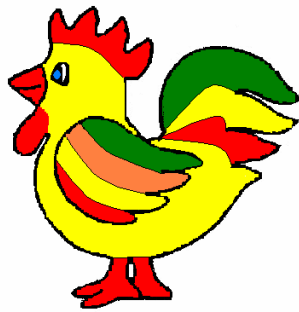


TALLINNA LASTEAED KIKAS



ARENGUKAVA 2024 - 2026

Tallinn 2023

SISUKORD

SISSEJUHATUS.....	2
MISSIOON, VISIOON JA PÕHIVÄÄRTUSED	3
Missioon	3
Visioon	3
Põhiväärtused	3
HETKEOLUKORRA ANALÜÜS	4
1. Tiptasemel juhtimine.....	4
2. Pädev ja pühendunud õpetaja.....	4
3. Inspireeriv ja uuenduslik õppimine	5
TALLINNA LASTEAIA KIKAS ARENGU VALDKONNAD JA PÕHISUUNAD	6
TEGEVUSKAVA	7
1. Tiptasemel juhtimine.....	7
2. Pädev ja pühendunud õpetaja.....	8
3. Inspireeriv ja uuenduslik õppimine	10
ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD	12

SISSEJUHATUS

Lasteaed asutati 6. detsembril 1967. aastal ning kandis tollal Tallinna 127. Lastepäevakodu nime. Esimesed lapsed tulid lasteaeda 1968. a. jaanuarikuus. Tööle hakkas 12 rühma. Lasteaed omab pikki traditsioone laste õpetamisel ja kasvatamisel ning põhiväärtuste edasikandmisel. 1997. a. nimetati lasteaed ümber Tallinna Lastepäevakoduks Kikas. Kaks aastat hiljem nimi lihtsustati ning uueks nimeks sai Tallinna Lasteaed Kikas. Omandivormilt paikneb lasteaed Mustamäe Linnaosa halduspiirkonnas, on koolieelne munitsipaallasteasutus, mille kõrgemalseisvaks asutuseks on Tallinna Haridusamet. Lasteaiale on väljastatud Haridus- ja teadusministeeriumi poolt koolitusluba nr 2853HTM.

Lasteaia omanäolisuseks on tõhus keskkonnakasvatus. Väärtustame oma looduslikku ja toredate õueala ning osaleme Rohelise Kooli tegemistes.

Tallinna Lasteaed Kikas õppekava läbivateks valdkondadeks on keskkonnaõpetus, väärtuskasvatus, tervisekasvatus ja oluliseks peetakse liikumisalast tegevust, kuhu kaasatakse ka peresid. Õppetegevustes kasutatakse õues- ja avastusõpet ning robotikavahendeid lõimituna erinevate valdkondadega. Õpitakse kõikjal, käiakse õppekäikudel, kuhu kaasatakse ka lapsevanemaid. Alates 2005. a. kuulub Tallinna Lasteaed Kikas tervist edendavate lasteaedade (TEL) võrgustikku. Lasteaed liitus Rohelise Kooli projektiga ja 2019 aastast on lasteaial projekti tunnus Roheline lipp ning 2023 aastal kolmas kord Roheline lipp. Suurt tähelepanu pöörame lasteaia väärtuskasvatusele ning väärtuspõhisele ja kaasavale juhtimisele. 2012 aastal liitus lasteaed programmiga Kiusamisest vaba lasteaed. Õppetöös rakendatakse Hea Alguse, Tarkuse hoidiste ja Vaikuseminutite metoodikat ning projektõpet. Lasteaed osaleb projektis Märka ja Aita.

Lasteaia arengukava koostamisse on kaasatud kogu personal läbi meeskonnatöö, töögruppide (arendus, keskkonnaõpetuse, projektõppe, Roheline Kool, tervisemeeskond) rahuloluküsitluste ja ürituste organiseerimise ning lapsevanemad läbi rahuloluküsitluste ja hoolekogu töö ja lapsed läbi rahuloluküsitluste ja vestluste. Arvesse on võetud huvigruppide ettepanekud.

Kontaktandmed:

Tallinna Lasteaed Kikas
Sõpruse pst. 234, Tallinn 10321

kikas@kikas.edu.ee

www.kikas.tln.edu.ee

Direktor: Tiina Lall tel. 65 45 16

MISSIOON, VISIOON JA PÕHIVÄÄRTUSED

Missioon

Pakume lastele loomingulist alusharidust ja kaasaegset, turvalist ning lapsi arendavat õpikeskkonda.

Visioon

Olla tuntud ja tunnustatud omanäoline lasteaed.

Põhiväärtused

Lasteaias toimivad väärtused annavad meie organisatsioonile omanäolisuse. Põhiväärtused on aluseks kõikides lasteaia töö valdkondades. Väärtustame ja hoiame oma toredat looduslikku õueala. Meie lasteaia ühiselt sõnastatud põhiväärtused on:

Hoolivus – me hoolime igast lapsest ja töökaaslasest. Meie lasteaias on heasoovlik, üksteist arvestav, mõistev ja toetav õhkkond.

Turvalisus – meie lasteaia kasvukeskkond - nii füüsiline, vaimne kui ka emotsionaalne on lastele ja töötajatele turvaline.

Loovus – Oleme alati avatud uutele ja uuenduslikele ideedele ning tunneme rõõmu loovast tegevusest.

Tervis – meile on tähtis nii laste kui ka töötajate tervis, pöörame tähelepanu tervislikule toitumisele ja eluviisile.

Koostöö – meie lasteaias toimib hea koostöö laste ja lastevanematega. Meie töötajad teevad edukat koostööd nii oma rühmas kui kogu organisatsioonis. Teeme koostööd ka teiste lasteaedade ja asutustega.

Lasteaial on olemas oma sümboolika: logo, lipp ning tunnuslause- Tallinna Lasteaed Kikas-
Rõõmsalt, tervelt ja targalt kooli!

HETKEOLUKORRA ANALÜÜS

1. Tiptasemel juhtimine

Tugevused

- Loodud toetav ja kaasav, ühiskonna vajadustest lähtuv multikultuurne õpikeskkond.
- Juhtkond on eestvedajaks tervislike eluviiside väärtustamisel (liikumisüritused, tervisenädalad ja päevad, aktiivsustabel).
- Toimib koostööle ja avatusele suunatud juhtimine - probleemidega (lapsevanemad, personal) tegeldakse koheselt, lapsevanemal ja personalil on alati võimalus pöörduda juhtkonna poole.
- Kolleegidega vahetatud töökogemusi, osaletud kovisiooni gruppides. Direktor osaleb Haridusameti projektide töörühmades, osaleb Lasteaias Täheke Haabersti ja Mustamäe venekeelsete lasteaegade etlemiskonkursi „Eesti keele ilus kõla“ žürii töös, osaleb erinevatel koolitustel ja konverentsidel ja on KIK projektide koordinaator.
- Õppetegevused ja üritused on kajastatud lasteaia kodulehel ning Tallinna Haridusameti kodulehel.
- Tagasiside huvigruppidele (lapsed, personal, lapsevanemad) lasteaia tegevuste kohta läbi kodulehe, Eliisi ja Facebooki gruppide ning rahuloluküsitluse ning tulemusi kasutatud parendusteks.
- Õpetajad esitatud Tallinn tänab ja tunnustab ning vabariiklikule tunnustusüritusele nominentideks.

Arengu sihid

- Koostöö ja partnerlussuhete arendamine ja suurendamine erinevate huvigruppidega.
- Sisehindamissüsteemi uuendamine.
- Osalemine rahvusvahelistes projektides (Euroopa Vabatahtliku programm, Erasmus +).
- Lasteaia ja õueala renoveerimine.

2. Pädev ja pühendunud õpetaja

Tugevused

- Personal on motiveeritud osalema majasisesel kogemusõppel läbi avatud tegevuste ja õpiringide, osa võtma ja läbi viima erinevaid sisekoolitusi ning tegutsema ja osalema erinevates koostööprojektides ning jagama kogemusi kolleegidele teistest lasteaedadest.
- Läbi erinevate koolituste on toetatud personali ametialast professionaalsust ja digipädevuste arengut.
- Rühmades alustatud projektõppega.
- Pedagoogidele on loodud kaasaegsed töötingimused õppe- ja kasvatustegevuste läbiviimiseks. Lasteaed on varustatud IKT vahenditega, mis tagavad info liikumise ning parema õppe- ja kasvatustöö kajastamise. Lasteaed on varustatud robotikavahenditega, mis mitmekesistab õppetegevusi ja arendab lastes programmeerimisoskusi.

- Uuendatud uue töötaja toetamise ja sisseelamise süsteem ja pedagoogide iseseisev enesetäiendamise kord.
- Osaletud tervisemeeskonna üleskutses „Avastame matka- ja terviseradu“.

Arengu sihid

- Personali professionaalse arengu ja erialaste oskuste täiendamine ning toetamine läbi erinevate koolituste ja tööalaste kogemuste vahetamise ning iseseisva õppimise.
- Töötajate arengupotentsiaali rakendamine läbi õpiringide.
- Motivatsioonisüsteemi uuendamine, statuudid lähtuvalt lasteaia väärtustest.
- Õpetajate eneseanalüüsi vormi uuendamine
- Lapsevanemate nõustamine ja koolitamine hariduslikel teemadel (sh. ka muust kultuuriruumist vanematele).

3. Inspireeriv ja uuenduslik õppimine

Tugevused

- Rakendunud õppetegevuste läbiviimisel põhimõte „Me õpime kõikjal“ (avastusõpe, keskkonna/õuesõpe/loodusmatkad, muuseumiõpe, mänguline õpe, väärtuskasvatus, liiklus- ja isamaaline kasvatus ja projektõpe).
- Lapse arengu hindamise süsteemi on täiustatud (uued ankeedid ja kajastumine Eliisis).
- Koostatud õuetegevuste mapp, loodud ja täiustatud õuesõppe vahendeid, kujundatud õuepaviljone, õuealale lisatud miniaiaanduse ala ning loodust tutvustavad sildid (linnud, puud), istutatud erinevaid taimi ja koostatud liikumistegevuste mapp.
- Osaletakse aktiivselt „Rohelise kooli“ projektides ja teistes keskkonnaalastes ja väärtuskasvatuse projektides.
- Suurenenud lapsevanemate osavõtt laste arenguestlustest.
- Toimib hea koostöö peredega lapse arendamise, nõustamise ja tervise edenduse valdkonnas. Tagasiside lapsevanematelt analüüsitud ja kasutatud asutuse arendustegevuses.

Arengu sihid

- Keskkonnateadliku ja rohelise mõtteviisi propageerimine - „Roheline kool“.
- Lapse algatusvõime ja koostööoskuse arendamine ning toetamine läbi projektõppe.
- Võimaluste loomine lastele puhkeajal vaiksete tegevuste läbiviimiseks.
- Õppekava valdkondade uuendamine (robotika, mina ja keskkond).

TALLINNA LASTEAIA KIKAS ARENGU VALDKONNAD JA PÕHISUUNAD

Tiip tasemel juhtimine

Kaasav ja jagatud juhtimine läbi väärtuste

Pädev ja pühendunud õpetaja

Personali professionaalse arengu toetamine ja eneseanalüüsi oskuse süvendamine

Inspireeriv ja uuenduslik õppimine

Lapse algatusvõime ja koostööoskuse arendamine

TEGEVUSKAVA

1. Tiptasemel juhtimine

Eesmärgid:

- Suurendatud koostöö ja partnerlussuhteid erinevate huvigruppidega.
- Uuendatud sisehindamissüsteemi lähtuvalt väärtustest.
- Osaletud rahvusvahelistes projektides (Euroopa Vabatahtliku programm, Erasmus +).

Möödiku sõnastus	Algtase	Sihttase	Andmeallikas
Kaasav juhtimine, koostöö ja partnerlussuhete suurendamine erinevate huvigruppidega	80 %	90 %	Rahuloluküsitlus
Osaletamine rahvusvahelistes projektides	0	1 kuni 2 projekti	Välisprojektide andmebaas (VPA)

Tegevus	2024	2025	2026	Vastutaja	Ressurss	Märkused
Personali kaasamine asutuse juhtimisprotsessi töögruppide kaudu <ul style="list-style-type: none"> • arendusgrupp • keskkonna töögrupp • projektõppe töögrupp 	x		x	Direktor	-	-
Koostöös Mustamäe piirkonna ja teiste piirkondade lasteaedadega korraldada ühiseid ettevõtmisi <ul style="list-style-type: none"> • koostööprojektid • töökogemuste vahetamine/jagamine • lasteaedade külastused • sisekoolitused 	x		x	Õppealajuhataja	-	
Koostöö piirkonna koolidega <ul style="list-style-type: none"> • üritused lastele ja õpetajatele 	x		x	Õppealajuhataja	-	
Sisehindamissüsteemi uuendamine lähtuvalt lasteaia väärtustest <ul style="list-style-type: none"> • arutelu, kavandamine • rakendamine • analüüsimine, hinnang 	x		x	Direktor	-	-
Säästliku keskkonna- ja taaskasutuse propageerimine				Õppealajuhataja		

<ul style="list-style-type: none"> • Rohelise Kooli seminarid • Projektid 	x		x			
Rahvusvahelistes projektides osalemine <ul style="list-style-type: none"> • Erasmus + • Vabatahtliku teenistuse projektid 	x	x	x	Direktor, õppealajuhataja	-	-
Lasteaia ja õueala renoveerimine. Planeeritud 2024 - 2025		x		Direktor	Tallinna Linnavara amet	

Võimalik risk	Riski juhtimiseks rakendatavad tegevused
Rahvusvahelised projektid ei ole käivitunud	Rahvusvaheliste projektide jaoks koostööpartnerite leidmine. Koolitustel osalemine. Tööajagraafiku muudatus välislähetuse ajaks.

2. Pädev ja pühendunud õpetaja

Eesmärgid:

- Toetatud personali professionaalset arengut ja erialaste oskuste täiendamist läbi erinevate koolituste ja tööalaste kogemuste vahetamise ning iseseisva õppimise.
- Töötajate arengupotentsiaal rakendunud läbi õpiringide.
- Uuendatud motivatsioonisüsteemi statuute lähtuvalt lasteaia väärtustest.
- Uuendatud õpetajate eneseanalüüsi ja arenguvestluse vormi.
- Korraldatud koolitusi lapsevanematele hariduslikel teemadel (sh. ka muust kultuuriruumist vanematele).

Möödiku sõnastus	Algtase	Sihttase	Andmeallikas
Vajaduspõhised koolitused	Koolitustel osalemine	Vajaduspõhiste ja kokku lepitud koolituste läbimine	EHIS, Linnatöötaja Portaali koolitusregister (LTP)
Tööalaste kogemuste vahetamine ja iseseisev õppimine ning õpiringid	Rühmades avatud tegevused	Kogemuse jagamine õpiringides ja edulugude päeval	Avatud tegevused, õpiringid, iseseisev enesetäiendamise kord
Motivatsioonisüsteemi uuendamine	Vanad statuudid	Motivatsioonisüsteemis uued statuudid lähtuvalt lasteaia väärtustest	Uus motivatsioonisüsteem

Õpetajate eneseanalüüsi ja arenguestluse vormi uuendamine	Vanad vormid	Uut vormide kasutusele võtmine	Uued vormid
Koolitused lastevanematele	Ei ole koolitusi olnud	Koolitustel osalemine	Koolituste tagasiside

Tegevus	2024	2025	2026	Vastutaja	Ressurss	Märkused
Pedagoogilise personali täiendkoolitustel osalemine <ul style="list-style-type: none"> • Loov õpetaja • Liikluskasvatus lasteaias • Eneseanalüüs 	x	x	x	Õppealajuhataja	Eelarve + tasuta koolitused, THA poolt pakutavad koolitused	-
Personali kogemuste ja teadmiste jagamine läbi osalemise <ul style="list-style-type: none"> • õpiringides • projektides • edulugude päeval 	x	x	x	Õppealajuhataja	-	-
Meeskonnakoolituste korraldamine personalile <ul style="list-style-type: none"> • meeskonnatöö • väärtuskasvatus • supervisioon rühma meeskondadele 	x	x	x	Direktor	500 € 500 € 500 €	-
Õpetaja abide pedagoogiliste oskuste arendamine <ul style="list-style-type: none"> • õpitoad • koolitused 	x	x	x	Õppealajuhataja	Kogemusõpe	
Motivatsioonisüsteemi uuendamine lähtuvalt lasteaiaväärtustest <ul style="list-style-type: none"> • arutelu • uued statuudid • analüüs 	x	x	x	Direktor	-	-
Õpetaja eneseanalüüsi ja arenguestluse vormi uuendamine <ul style="list-style-type: none"> • arutelu 	x	x		Direktor, õppealajuhataja	-	-

<ul style="list-style-type: none"> • rakendamine • hindamine, korrigeerimine 			x			
Koolitused lastevanematele hariduslikel ja tervist edendavatel teemadel	x		x	Direktor ja õppealajuhataja	-	

Võimalik risk	Riski juhtimiseks rakendatavad tegevused
Õpiringide töö ja iseseisev enesetäiendamine ei toimi	Õpetajate julgustamine ja motiveerimine.
Lastevanemad ei ole huvitatud koolitustel osalema	Huvipakkuvate koolituste leidmine ja läbiviimine.

3. Inspireeriv ja uuenduslik õppimine

Eesmärgid:

- Jätkatud on keskkonnateadliku ja rohelise mõtteviisi rakendamist.
- Toetatud ja arendatud lapse algatusvõimet ja koostööoskust läbi projektõppe.
- Loodud võimalused puhkeajal lastele vaiksete tegevuste läbiviimiseks.
- Uuendatud õppekava valdkondi (robotika, mina-ja keskkond).

Möödiku sõnastus	Algase	Sihtase	Andmeallikas
Keskkonnateadliku ja rohelise mõtteviisi propageerimine - „Roheline kool”.	Kolmas Rohelise Kooli lippu	Neljas lipp ja keskkonnateadlik ning roheline mõtteviis on rakendunud	Rohelise kooli sertifikaat
Projektõpe	Projektõpe on rakendunud 5 rühmas	Projektõpe on rakendunud kõigis rühmades	Õppetegevuste ja rühmade vaatlused ning projektiplaanid
Puhkeajal lastele vaiksed tegevused	Osaliselt rakendunud	Vanemates rühmades laste puhkeajaks vaikse tegevuse võimaldamine	Vaatlus, kokkuvõtted
Õppekava valdkondade uuendamine	Valdkonnad vajavad täiendamist	Täiendatud ja uuendatud õppekava valdkondi	Õppekava on uuendatud ja on kooskõlas uue koolieelse lasteasutuse seadusega

Tegevus	2024	2025	2026	Vastutaja	Ressurss	Märkused
Õppekava täiendamine <ul style="list-style-type: none"> Mina- ja keskkond Robotika 	x	x		Õppealajuhataja	-	-
Keskkonnateadliku ja rohelise mõtteviisi arendamine <ul style="list-style-type: none"> Seminarid (loodus, taaskasutus) Projektid (taimeprojektid, taaskasutus) 	x x	x	x	Õppealajuhataja	-	-
Lapse algatusvõime ja koostöö oskuste suurendamine <ul style="list-style-type: none"> Lastenõukogu loomine Lastenõukogu laienemine 	x	x		Õppealajuhataja	-	õpetajad
Lastele puhkeajal vaiksete tegevuste pakkumine <ul style="list-style-type: none"> Töögrupi loomine võimaluste leidmiseks Uute ideede rakendamine 	x	x		Õppealajuhataja	-	õpetajad

Võimalik risk	Riski juhtimiseks rakendatavad tegevused
Projektõpe ei ole käivitunud kõigis rühmades	Koolitusvõimaluste leidmine ja pakkumine õpetajatele. Julgustamine ja motiveerimine projektõpet läbi viima, sisekoolitused ja kogemusõpe. Teiste lasteaedade külastus tutvumaks nende kogemustega.
Ei leita võimalusi ja puudub tahe pakkuda lastele puhkeajal vaiksaid tegevusi	Erinevate lahenduste ja võimaluste leidmine (ruumid, tegevused). Arutelu ühiste arusaamade kinnistamiseks.

ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

- Arengukava eelnõu kooskõlastatakse lasteaia pedagoogilises nõukogus. Arengukava ja selle muudatused esitatakse enne kooskõlastamist hinnangu saamiseks lasteaia hoolekogule.
- Lasteaia arengukava kooskõlastatakse linnaosa halduskogu poolt.
- Haridusamet arengukava kinnitab Tallinna Haridusamet.
- Arengukava täitmist analüüsitakse ja tegevuskava korrigeeritakse vajadusel igal aastal.
- Arengukava aruandlus esitatakse haridusametuse pidajale iga aasta 1. veebruariks.

VÄLJAVÕTE

Tallinna Lasteaed Kikas pedagoogilise nõukogu 26.10.2023

koosoleku protokoll nr 3

OTSUS nr 1: kooskõlastada Tallinna Lasteaed Kikas arengukava 2024 - 2026

Tallinna Lasteaed Kikas hoolekogu 23.10.2023

koosoleku protokoll nr 1

OTSUS nr 4: kooskõlastada Tallinna Lasteaed Kikas arengukava 2024 - 2026